

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** *44.04.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль):** *Химическое образование*

**Уровень высшего образования:** *магистратура*

## 1. Аннотация

Программа готовит выпускников к решению профессиональных задач в области химии и педагогического образования. Выпускники смогут работать в образовательных учреждениях разного уровня, научно-исследовательских и научно-образовательных организациях. Достижения соответствующего уровня образования и полученные компетенции позволяют осуществлять профессиональную деятельность в направлении реализации образовательного процесса, разработки и совершенствования средств и методов обучения химии, создания образовательных программ, организации и управления деятельностью субъектов образования в системе основного общего, среднего общего образования.

## 2. Ключевые факты

Длительность обучения - 2 года 5 месяцев, заочная форма обучения. Количество бюджетных мест – 10, количество мест приема граждан, обучающихся с полным возмещением затрат – 10, стоимость 60000 рублей в год. Магистерская программа получила государственную аккредитацию в 2019 году.

## 3. Описание программы

**Цель программы** – обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных педагогических кадров в предметной области «Химия».

Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает различные сферы образования и науки в части реализации основного общего и среднего общего образования.

### Что я буду изучать?

В направлении педагогической деятельности изучаются дисциплины теоретических и прикладных наук, которые готовят студентов к разработке технологий проектирования и реализации образовательного процесса в предметной области «Химия», технологий проектирования и реализации основных образовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего, средне-специального и высшего профессионального образования.

В научно-исследовательской деятельности изучаются дисциплины теоретических и прикладных наук, которые готовят студентов к разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования. Важное значение в программе отводится обучению организации и проведения научных исследований в области химического образования, направленных на повышение качества химического образования, развитие теории и методики обучения химии в организациях основного общего, среднего общего образования, средне-специального и высшего профессионального образования.

Обязательные дисциплины профессионального цикла образовательной программы – это дисциплины, которые составляют основу методики обучения химии и предметной области «Химия».

Специальные дисциплины вариативного блока профессионального цикла являются теоретической и практической базой проектного обучения студентов образовательной программы.

## **В чем преимущества программы?**

1. **Высокий уровень подготовки.** Выпускающие кафедры имеют богатую историю своего профессионального развития, что является гарантом удачного сочетания химического образования с современными образовательными педагогическими технологиями. Организация обучения в магистратуре в лучших традициях российского образования является неоспоримым конкурентным преимуществом подготовки педагогов по данной программе.

2. **Сильнейший преподавательский состав.** Преподавание по программе осуществляют доктора и кандидаты наук, ученые с мировым именем, руководители научных школ, авторы монографий, учебных пособий, патентов на изобретения.

3. **Индивидуальная образовательная траектория.** Вариативная часть учебного плана предоставляет возможность студентам самостоятельно участвовать в выборе интересующих дисциплин. Это позволяет им освоить теоретический материал и получить практические навыки работы в направлениях современной химии.

Для прохождения студентами практики заключены договоры с лучшими образовательными организациями города Новосибирска: профильными учебными заведениями, общеобразовательными школами и гимназиями. Магистрантам-химикам предоставляется возможность попробовать себя в качестве преподавателя ВУЗа при проведении семинарских занятий у студентов бакалавриата. Это позволяет студентам участвовать в реализации широкого спектра проектов и определиться с будущим местом работы до завершения обучения.

4. **Педагогическая и научно-исследовательская работа.** Педагогическая и научно-исследовательская работа занимают значительную часть всего учебного плана. Студенты в полной мере используют все ресурсы университета и выпускающей кафедры, а также материально-техническую базу учреждений – партнеров. Ежегодно институт и выпускающие кафедры проводят тематические научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. По ее результатам издается сборник студенческих работ «Молодежь XXI века», включенный в Российский индекс научного цитирования.

5. **Учебная и научная инфраструктура.** Институт имеет научно-образовательные центры, оснащенные суперсовременным научным оборудованием, профильные ресурсные центры по методике обучения химии, референтный центр световой микроскопии, мультимедийные классы.

## **Где я буду работать?**

Выпускники программы становятся учителями химии в школах и гимназиях, преподавателями химических дисциплин в организациях высшего образования; педагогами дополнительного образования по химии, а также в прикладных областях, связанных с химией и методикой обучения химии.