

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Магистерская программа: *Безопасность и здоровье*

1. Аннотация

Программа направлена на подготовку магистров по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению в области педагогического образования с целью разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях, включения в научно-исследовательскую и научно-образовательную деятельность в образовательных организациях разного уровня, а также в научно-исследовательскую деятельность соответствующего профиля.

Выпускники смогут работать в различных организациях и учреждениях образовательной, социальной, научной и культурной сфер; организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению, разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

2. Ключевые факты

Длительность обучения - 2 года 5 месяцев, заочная форма обучения. Количество бюджетных мест – 15, количество мест приема граждан, обучающихся с полным возмещением затрат – 10, стоимость 60000 рублей в год. Магистерская программа получила государственную аккредитацию в 2019 году.

3. Описание программы

Цель программы - обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области различных видов безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения.

Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает различные сферы в образовании и науке: основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование; научно-исследовательские лаборатории медико-биологического профиля и центры обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Что я буду изучать?

Новый мир содержит ряд угроз личной, общественной и национальной безопасности и поэтому требует новых действий. В свете поэтапного перехода отечественной системы общего образования на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования перед учителями и педагогами – организаторами безопасности жизнедеятельности неизбежно встает вопрос о подготовке учащихся к безопасному и здоровому образу жизни, профилактике угроз социального, техногенного и природного характера, поиске новых эффективных педагогических средств, гарантирующих достижение желаемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Это обусловило создание программы по направлению подготовки: 44.03.01, «Педагогическое образование», направленность (профиль):

«Безопасность и здоровье», которая включает дисциплины теоретической и прикладной подготовки.

Обязательные дисциплины профессионального цикла образовательной программы включают основные дисциплины профиля (Социальные проблемы безопасности, Информационная безопасность, Здоровьесберегающие педагогические технологии, Современные представления о здоровье и методах его оценки, Структура безопасности образовательного пространства, Медицинская служба в образовательных организациях, Психологическая безопасность, Проектирование программ профилактики социальных аддикций, Демографическая безопасность, Мониторинг здоровья участников образовательного процесса и др.), а также производственные практики: научно-исследовательская работа и педагогическая практика. Кроме того, в рамках данной образовательной программы изучаются такие дисциплины, как Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Профессиональный иностранный язык, Информационные технологии и т.д.

Дисциплины данных модулей позволяют мотивировать обучающихся на осуществление научно-исследовательской, учебно-методической и организационной работы.

В чем преимущества программы?

1. Высокий уровень подготовки. Выпускающая кафедра имеет богатую историю своего профессионального развития, начав подготовку по БЖД с 2000 г. и став ведущей кафедрой соответствующего профиля в стране. Сотрудники являются авторами всех учебных пособий по безопасности жизнедеятельности и здоровью, которые завоевали высшие награды на конкурсах «Университетская книга» и используются в учебных заведениях разного уровня и профиля в стране. При кафедре создан НИИ здоровья и безопасности и функционирует единственный в стране Региональный центр по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности, имеется открытая площадка для практических занятий и необходимое учебное и научное оборудование, высокое материально-техническое обеспечение. Раз в 2 года кафедра получила право проводить Всероссийский отраслевой конкурс учебных и научных изданий по направлению «Университетская книга: Здоровье и безопасность».

2. Сильнейший преподавательский состав. Ведущие преподаватели программы являются академиками Международной академии наук экологической безопасности, Российской академии естествознания, докторами и кандидатами наук, ученые с мировым и всероссийским именем, руководители научных школ, авторы монографий, учебных пособий, патентов на изобретения.

3. Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы: обучающимся предоставляется альтернатива в изучении ряда дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, выборе места учебных практик и тематики выпускной квалификационной работы. Это обусловлено благодаря заключенным договорам о сотрудничестве между вузом и ГУ МЧС России по Новосибирской области, Учебно-методическим центром по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций Новосибирской области, ФБУН НИИ Гигиены Роспотребнадзора и другими образовательными, научными и производственными структурами Новосибирска, Казахстана и других городов страны. Студенты имеют возможность в процессе обучения пройти ряд дополнительных программ и получить удостоверения по следующим курсам: Педагог-спасатель; Практическая психология в образовании; Традиционные системы оздоровления; Школьная медицина, Основы рационального питания, Охрана труда и пожарная безопасность и др.

4. Педагогическая и научно-исследовательская работа. Педагогическая и научно-исследовательская работа занимают значительную часть всего учебного процесса.

Студенты в полной мере используют все ресурсы кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, НИИ здоровья и безопасности и Регионального центра по развитию безопасности жизнедеятельности, а также материально-техническую базу учреждений – партнеров (ГУ МЧС России по Новосибирской области, спасательного отряда №653 (г.Коченево), Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области и др. . Ежегодно в вузе проводят тематические научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. По ее результатам издается сборник студенческих работ «Молодежь XXI века», включенный в Российский индекс научного цитирования. Кроме того, сотрудничество преподавателей кафедры с журналом «ОБЖ» позволяет публиковать материалы о работе и учебе в этом центральном издании.

5. Учебная и научная инфраструктура. НИИ здоровья и безопасности, выпускающая кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, Региональный центр по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности и организации-партнеры обеспечили подготовку магистров на самом высоком современном научно-методическом и техническом уровне, результатом чего являются постоянные победы студентов на межрегиональных конкурсах и олимпиадах по БЖД, призерство на Всероссийских конкурсах «Человеческий фактор» по оказанию первой и допсихологической помощи в чрезвычайных ситуациях, организация добровольного студенческого отряда «Салют» и др.

6. Возможности продолжения обучения Лица, успешно освоившие образовательную программу, могут продолжить обучение в аспирантуре по педагогике, психологии, физиологии

Где я буду работать?

Выпускники программы становятся учителями ОБЖ и педагогами-организаторами по безопасности жизнедеятельности в школах, гимназиях, лицеях; педагогами дополнительного образования, руководителями образовательных учреждений, центров дополнительного образования, кружков, а также в прикладных областях, связанных с этими профилями – в МЧС, спасательных отрядах, медико-биологических лабораториях, сотрудниками на базе детских и молодежных организаций, в средствах массовой информации (популяризатор науки) и т.д.