

Бакалаврская программа «Психология и педагогика инклюзивного образования»

1. Аннотация

Программа направлена на подготовку профессиональных кадров для работы в сфере инклюзивного образования. Инклюзивное образование подразумевает создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся (воспитываемых) в общеобразовательных организациях **совместно со своими сверстниками**. В его основу положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, но в то же время обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В 2020 г. в Новосибирской области насчитывается около 32 тысяч детей с ОВЗ, в том числе 7 500 – это дети-инвалиды. В Новосибирской области 70 % детей с ОВЗ обучаются инклюзивно. Концепцией развития инклюзивного образования охвачены все уровни образования – от дошкольного до профессионального.

Ключевые факты

Сроки обучения: очная форма обучения – 4 года, заочная форма обучения – 5 лет, государственная аккредитация. Количество мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета– 12 (очная форма),10 (заочная форма). Количество мест приема граждан, обучающихся с полным возмещением затрат – 18, (очная форма),10 (заочная форма).

2. Описание программы

- **Цель программы** – подготовка бакалавров, готовых реализовывать психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- **Что я буду изучать?**

Учебный план имеет модульную структуру:

- Мировоззренческий
- Коммуникативный
- Здоровьесберегающий
- Психолого-педагогический
 - * Теории и технологии обучения и воспитания
 - * Общая психология
 - * Психология развития и возрастная психология
 - * Педагогическая психология
- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
 - * Социальная психология
 - * Социальная педагогика

- * Методика воспитательной работы
- * Психолого-педагогическая диагностика
- Учебно-исследовательский
- Предметно-содержательный
 - * Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
 - * Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - * Взаимодействие с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Психология и педагогика инклюзивного образования:
 - * Организация инклюзивного образования
 - * Основы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
 - * Специфика дошкольного инклюзивного образования
 - * Организация деятельности консилиума образовательного учреждения
 - * Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью
 - * Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями
 - * Обучение и воспитание детей с нарушениями речи
 - * Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 - * Педагогические технологии в работе с детьми с аффективно-волевыми нарушениями
- 3 дисциплины по выбору студента

- **В чем преимущества программы?**

- В реализации бакалаврской программы участвуют высококвалифицированные научно-педагогические кадры, чей авторитет и научная репутация признаны профессиональным сообществом и достигнуты высоким уровнем исследований в области инклюзивного образования.
- Активная научно-исследовательская работа, в том числе – при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы на базе научно-образовательного центра «Инклюзивное образование». Проблему исследования выбирает сам обучающийся, поэтому она имеет личностную значимость и собственный опыт включенности в ее решение, что обеспечивает высокое качество выпускных квалификационных работ.
- Обучающиеся участвуют в разнообразных формах организации профессионального взаимодействия: ежегодных Всероссийских научных школах с Международным участием по проблемам инклюзивного образования, научно-практических конференциях, просветительских и волонтерских акциях и т.д.
- В образовательном процессе реализуются личностно-ориентированные технологии. При организации контактной работы со студентами в условиях традиционной лекционно-семинарской формы организации обучения приоритет отдан интерактивным методам обучения, поэтому применяются диалоговые лекции, дискуссии, кейс-стади (анализ конкретных ситуаций), метод проектов; практические занятия проходят в таких формах как мастер-класс, круглый стол, квест, баркемп, воркшоп, проектная сессия и других.

- Создана современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение для реализации бакалаврской программы «Психология и педагогика инклюзивного образования».

- **Где я буду работать?**

Перспективы трудоустройства выпускника будут иметь несомненные конкурентные преимущества. Возможные наименования должностей: психолог, педагог-психолог, психолог образовательной организации, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.