

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль): *Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование*

1. Аннотация

Программа направлена на подготовку специалистов в области педагогического образования в сфере безопасности жизнедеятельности и географического образования с целью разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, включения научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения предмету.

Выпускники смогут работать в различных организациях и учреждениях образовательной, социальной и культурной сфер; организовывать внеучебную деятельность обучающихся, разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

2. Ключевые факты

Длительность обучения - 5 лет, очная форма обучения, государственная аккредитация. Количество мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 12. Количество мест приема граждан, обучающихся с полным возмещением затрат – 18.

3. Описание программы

Цель программы - обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области безопасности жизнедеятельности и географического образования.

Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает различные сферы в образовании и науке: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование.

Что я буду изучать?

Новый мир имеет новые условия и требует новых действий. В свете поэтапного перехода отечественной системы общего образования на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования перед учителями-предметниками неизбежно возникает вопрос о поиске эффективных педагогических средств, гарантирующих достижение желаемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Это обусловило создание программы по направлению подготовки: 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование».

Обязательные дисциплины профессионального цикла образовательной программы — это дисциплины, которые составляют основу модуля «Безопасность жизнедеятельности, и модуля «Географическое образование».

Специальные дисциплины вариативного блока профессионального цикла являются теоретической и практической базой проектного обучения студентов образовательной

программы. Проектная деятельность, как компонент педагогической подготовки, предполагает использование знаний, умений и навыков, полученных при обучении для проектирования элективных курсов по безопасности жизнедеятельности и географии с использованием последних достижений науки, для реализации базовых и элективных школьных курсов по безопасности жизнедеятельности и географии в соответствии с учебным и собственным поурочным планом в рамках выполнения выпускной квалификационной работы на базе Регионального центра Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности, НИИ здоровья и безопасности и Ресурсного центра методики обучения географии.

В чем преимущества программы?

1. **Высокий уровень подготовки.** Выпускающие кафедры имеют богатую историю своего профессионального развития, что является гарантом удачного сочетания знаний по безопасности жизнедеятельности и географического образования с современными образовательными педагогическими технологиями. Подготовка бакалавров в лучших традициях российского образования является неоспоримым конкурентным преимуществом подготовки педагогов по данной программе.

2. **Сильнейший преподавательский состав.** Ведущие преподаватели программы являются докторами и кандидатами наук, ученые с мировым именем, руководители научных школ, авторы монографий, учебных пособий, патентов на изобретения.

3. **Индивидуальная образовательная траектория.** Вариативная часть учебного плана предоставляет возможность студентам самостоятельно участвовать в выборе интересующих дисциплин. Это позволяет им освоить теоретический материал и получить практические навыки работы. Консультативную поддержку в определении индивидуальной образовательной траектории и далее в процессе ее реализации студентам помогают наиболее опытные преподаватели.

Для прохождения студентами практики заключены договоры с профильными учебными заведениями, общеобразовательными школами, гимназиями. Благодаря заключенным договорам о сотрудничестве между вузом и ГУ МЧС России по Новосибирской области, Учебно-методическим центром по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций Новосибирской области, ФБУН НИИ Гигиены Роспотребнадзора и другими образовательными, научными и производственными структурами. Кроме того, на базе РЦ СФО создан добровольный студенческий отряд «Салюс», где студенты могут пройти дополнительное обучение на базе Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций Новосибирской области и получить удостоверение «Педагог-спасатель». В процессе обучения студент может пройти также курсы дополнительного обучения для приобретения дополнительных компетенций в области безопасности и здоровьесбережения (Традиционные системы оздоровления, Лечебная физкультура и массаж, Основы первой помощи, Охрана труда, Практическая психология в образовании и др.). Это позволяет студентам участвовать в реализации широкого спектра реальных проектов и определиться с будущим местом работы еще далеко до завершения обучения.

4. **Педагогическая и научно-исследовательская работа.** Педагогическая и научно-исследовательская работа занимают значительную часть всего учебного процесса. Студенты в полной мере используют все ресурсы университета и всех выпускающих кафедр, а также материально-техническую базу учреждений - партнеров. Ежегодно институт и выпускающие кафедры проводят тематические научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. По ее результатам издается сборник

студенческих работ «Молодежь XXI века», включенный в Российский индекс научного цитирования.

5. Учебная и научная инфраструктура. Институт имеет научно-образовательные центры, оснащенные суперсовременным научным оборудованием, , региональный центр Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности, НИИ здоровья и безопасности, научно-исследовательские лаборатории «Природно-рекреационное пространство» Сибири и «Региональный компонент в географии», ресурсный центры по методике обучения географии.

6. Возможности продолжения обучения Лица, успешно освоившие образовательную программу, могут продолжить обучение в магистратурах: Безопасность и здоровье; Инновационные технологии обучения в современном географическом образовании.

Где я буду работать?

Выпускники программы становятся учителями основ безопасности жизнедеятельности и географии в школах, гимназиях; педагогами дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности и географии, а также преподавателями-организаторами основ безопасности жизнедеятельности, сотрудниками МЧС.