

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль): *Безопасность жизнедеятельности*

1. Аннотация

Программа направлена на подготовку специалистов в области педагогического образования в сфере безопасности жизнедеятельности и географического образования с целью разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, включения научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения предмету.

Выпускники смогут работать в различных организациях и учреждениях образовательной, социальной и культурной сфер; организовывать внеучебную деятельность обучающихся, разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

2. Ключевые факты

Длительность обучения - 4 года (очная форма обучения) и 5 лет (заочная форма обучения), государственная аккредитация. Количество мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 12 (очная форма обучения) и 12 (заочная форма обучения). Количество мест приема граждан, обучающихся с полным возмещением затрат – 18 (очная форма обучения) и 20 (заочная форма обучения).

3. Описание программы

Цель программы - обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает различные сферы в образовании и науке: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование.

Что я буду изучать?

В свете поэтапного перехода отечественной системы общего образования на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования перед учителями-предметниками неизбежно возникает вопрос о поиске эффективных педагогических средств, гарантирующих достижение желаемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Это обусловило создание программы по направлению подготовки: 44.03.01, «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательные дисциплины профессионального цикла образовательной программы — это дисциплины, которые составляют основу модуля «Безопасность жизнедеятельности».

Специальные дисциплины вариативного блока профессионального цикла являются теоретической и практической базой проектного обучения студентов образовательной программы. Проектная деятельность, как компонент педагогической подготовки, предполагает использование знаний, умений и навыков, полученных при обучении для

проектирования элективных курсов по безопасности жизнедеятельности с использованием последних достижений науки, для реализации базовых и элективных школьных курсов по безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным и собственным поурочным планом в рамках выполнения выпускной квалификационной работы на базе Регионального центра Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности и НИИ здоровья и безопасности.

В чем преимущества программы?

1. Высокий уровень подготовки. Выпускающая кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности имеет богатую историю своего профессионального развития, что является гарантом удачного сочетания знаний по безопасности жизнедеятельности с современными образовательными педагогическими технологиями. Подготовка бакалавров в лучших традициях российского образования является неоспоримым конкурентным преимуществом подготовки педагогов по данной программе.

2. Сильнейший преподавательский состав. Ведущие преподаватели программы являются докторами и кандидатами наук, ученые с мировым именем, руководители научных школ, авторы монографий, учебных пособий, патентов на изобретения.

3. Индивидуальная образовательная траектория. Вариативная часть учебного плана предоставляет возможность студентам самостоятельно участвовать в выборе интересующих дисциплин. Это позволяет им освоить теоретический материал и получить практические навыки работы. Консультативную поддержку в определении индивидуальной образовательной траектории и далее в процессе ее реализации студентам помогают наиболее опытные преподаватели.

Для прохождения студентами практики заключены договоры с профильными учебными заведениями, общеобразовательными школами, гимназиями. Благодаря заключенным договорам о сотрудничестве между вузом и ГУ МЧС России по Новосибирской области, Учебно-методическим центром по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций Новосибирской области, ФБУН НИИ Гигиены Роспотребнадзора и другими образовательными, научными и производственными структурами. Кроме того, на базе РЦ СФО создан добровольный студенческий отряд «Салют», где студенты могут пройти дополнительное обучение на базе Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций Новосибирской области и получить удостоверение «Педагог-спасатель». В процессе обучения студент может пройти также курсы дополнительного обучения для приобретения дополнительных компетенций в области безопасности и здоровьесбережения (Традиционные системы оздоровления, Лечебная физкультура и массаж, Основы первой помощи, Охрана труда, Практическая психология в образовании и др.). Это позволяет студентам участвовать в реализации широкого спектра реальных проектов и определиться с будущим местом работы еще далеко до завершения обучения.

4. Педагогическая и научно-исследовательская работа. Педагогическая и научно-исследовательская работа занимают значительную часть всего учебного процесса. Студенты в полной мере используют все ресурсы университета и выпускающей кафедры, а также материально-техническую базу учреждений - партнеров. Ежегодно институт и выпускающая кафедра проводят тематические научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. По ее результатам издается сборник студенческих работ «Молодежь XXI века», включенный в Российский индекс научного цитирования.

5. Учебная и научная инфраструктура. Институт имеет научно-образовательные центры, оснащенные суперсовременным научным оборудованием, региональный центр

Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности, НИИ здоровья и безопасности.

6. *Возможности продолжения обучения* Лица, успешно освоившие образовательную программу, могут продолжить обучение в магистратуре: Безопасность и здоровье.

Где я буду работать?

Выпускники программы становятся учителями основ безопасности жизнедеятельности в школах, гимназиях; педагогами дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности, а также преподавателями-организаторами основ безопасности жизнедеятельности, сотрудниками МЧС.