

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль): *Биология и химия*

1. Аннотация

Программа направлена на подготовку специалистов в области педагогического образования биологических и химических наук с целью разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, включения научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения предмету.

Выпускники смогут работать в различных организациях и учреждениях образовательной, социальной и культурной сфер; организовывать внеучебную деятельность обучающихся, разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

2. Ключевые факты

Длительность обучения - 5 лет, очная форма обучения, государственная аккредитация. Количество мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 19. Количество мест приема граждан, обучающихся с полным возмещением затрат – 11.

3. Описание программы

Цель программы - обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области биологического и химического образования.

Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает различные сферы в образовании и науке: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование.

Что я буду изучать?

Новый мир имеет новые условия и требует новых действий. В свете поэтапного перехода отечественной системы общего образования на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования перед учителями-предметниками неизбежно возникает вопрос о поиске эффективных педагогических средств, гарантирующих достижение желаемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Это обусловило создание программы по направлению подготовки: 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль): «Биология и химия», которая включает дисциплины теоретической и прикладной биологии и химии.

Обязательные дисциплины профессионального цикла образовательной программы — это дисциплины, которые составляют основу биологического, и химического образования.

Специальные дисциплины вариативного блока профессионального цикла являются теоретической и практической базой проектного обучения студентов образовательной программы. Проектная деятельность, как компонент педагогической подготовки,

предполагает использование знаний, умений и навыков, полученных при обучении для проектирования элективных курсов по биологии и химии с использованием последних достижений науки, для реализации базовых и элективных школьных курсов по биологии и химии в соответствии с учебным и собственным поурочным планом в рамках выполнения выпускной квалификационной работы на базе Ресурсного центра методики обучения биологии и Ресурсного центра методики обучения химии.

В чем преимущества программы?

1. **Высокий уровень подготовки.** Выпускающие кафедры имеют богатую историю своего профессионального развития, что является гарантом удачного сочетания биологического и химического образования с современными образовательными педагогическими технологиями. Подготовка бакалавров в лучших традициях российского образования является неоспоримым конкурентным преимуществом подготовки педагогов по данной программе.

2. **Сильнейший преподавательский состав.** Ведущие преподаватели программы являются докторами и кандидатами наук, ученые с мировым именем, руководители научных школ, авторы монографий, учебных пособий, патентов на изобретения.

3. **Индивидуальная образовательная траектория.** Вариативная часть учебного плана предоставляет возможность студентам самостоятельно участвовать в выборе интересующих дисциплин. Это позволяет им освоить теоретический материал и получить практические навыки работы в направлениях современной биологии и химии. Консультативную поддержку в определении индивидуальной образовательной траектории и далее в процессе ее реализации студентам помогают наиболее опытные преподаватели. Для прохождения студентами практики заключены договоры с профильными учебными заведениями, общеобразовательными школами, гимназиями, научно-исследовательскими учреждениями СО РАН. Это позволяет студентам участвовать в реализации широкого спектра реальных проектов и определиться с будущим местом работы еще далеко до завершения обучения.

4. **Педагогическая и научно-исследовательская работа.** Педагогическая и научно-исследовательская работа занимают значительную часть всего учебного процесса. Студенты в полной мере используют все ресурсы университета и всех выпускающих кафедр, а также материально-техническую базу учреждений - партнеров. Ежегодно институт и выпускающие кафедры проводят тематические научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. По ее результатам издается сборник студенческих работ «Молодежь XXI века», включенный в Российский индекс научного цитирования.

5. **Учебная и научная инфраструктура.** Институт имеет научно-образовательные центры, оснащенные суперсовременным научным оборудованием, профильные ресурсные центры по методике обучения биологии и химии, референтный центр световой микроскопии, мультимедийные классы.

6. **Возможности продолжения обучения** Лица, успешно освоившие образовательную программу, могут продолжить обучение в магистратурах: Теоретическая и прикладная биология; Химическое образование; Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания; Современное биологическое образование; Безопасность и здоровье.

Где я буду работать?

Выпускники программы становятся учителями биологии и химии в школах, гимназиях; педагогами дополнительного образования по биологии и химии, а также в прикладных областях, связанных с этими науками; научными сотрудниками в природоохранных учреждениях, научными консультантами природоохранных проектов на базе детских и молодежных организаций, средств массовой информации (популяризатор науки).